



# School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent | Arlee Ewing, Principal

31 de mayo del 2018

## School Annual Education Report (AER) Cover Letter

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2016-17 de la escuela **Rogers Elementary**. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen preguntas sobre el AER, comuníquense con la Sra. Arlee Ewing (248.451.7850; [arlee.ewing@pontiacschools.org](mailto:arlee.ewing@pontiacschools.org)) para obtener ayuda.

El AER está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web <https://goo.gl/piu3vf>, o bien, pueden consultar una copia en la oficina principal de la escuela de sus hijos.

En el año 2016-17, se identificaron las escuelas que usan definiciones y clasificaciones nuevas según lo establecido por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

1. Una escuela de **respaldo específico y perfeccionamiento** (Targeted Support and Improvement, TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo nivel de desempeño.
2. Una escuela de **respaldo específico adicional** (Additional Targeted Support, ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo nivel de desempeño.
3. Una escuela de **respaldo integral y perfeccionamiento** (Comprehensive Support and Improvement, CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra por debajo del 5 % de todas las escuelas en el estado.
4. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas clasificaciones. En estos casos, no tienen estado asignada.

### Nuestra escuela fue clasificada como **NO TIENE ESTADO ASIGNADO**.

Para mejorar el desempeño de los estudiantes, ofrecemos:

1. servicios suplementarios de comportamiento y socio-emocional;
2. servicios suplementarios durante el día escolar en las materias de matemática y lectura;
3. tiempo adicional otorgado a los/as maestros/as para poder planear y poner en práctica con alta fidelidad, programas adicionales académicos, de intervención y comportamiento;
4. capacitación adicional para los/as maestros/as y administradores/ras;
5. supervisión continua de la enseñanza en la clase usando el método High Quality Instruction (HQI – Instrucción de Alta Calidad);
6. capacitación, implementación and supervisión continuo del sistema The Blueprint for Turnaround; e
7. asociación entre administradores a nivel distrito y escolar.





# School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent | Arlee Ewing, Principal

La ley estatal requiere que también presentemos información adicional.

1. **PROCESO DE ASIGNAR ESTUDIANTES A LA ESCUELA:** Nuestra escuela matricula niños del kínder al sexto grado. La oficina de matriculación asigna de acuerdo del área de asistencia en que se ubica el domicilio del estudiante.
2. **ESTADO DEL PLAN DE MEJORA (3-5 AÑOS):** Nuestra escuela está implementando y supervisando nuestro plan detallado de mejora. Este plan fue desarrollado por un grupo que incluyo empleados de la escuela, padres, administradores del distrito y miembros de la comunidad. Incorpora estrategias académicas con materia para usar con estudiantes en diferente niveles y ayuda eliminar las diferencias en logros. Además, incluye un sistema llamado Multi-Tiered System of Supports para ayudar a los estudiantes con mayor necesidad.
3. **DETALLES DE LA ESCUELA:** La escuela Rogers Elementary está ubicada en la parte noroeste de la ciudad de Auburn Hills. Proveemos servicios académicos a niños del kínder al sexto grado. Nuestra escuela incluye 410 estudiantes durante el año escolar 2016-17 y 431 durante el año escolar 2017-18.
4. **NUESTRO CURRÍCULO:** Nuestro currículo se encuentra en el sistema electrónico Atlas Rubicon y está alineado a las normas estatales/federales. Está disponible para revisar al visitar [www.pontiac.k12.mi.us](http://www.pontiac.k12.mi.us) (mano izquierda en la parte inferior). Puede solicitar copias del mismo en la oficina de la escuela. Las normas estatales están disponibles al visitar [https://www.michigan.gov/mde/0,4615,7-140-28753\\_64839\\_65510---,00.html](https://www.michigan.gov/mde/0,4615,7-140-28753_64839_65510---,00.html).
5. **RESULTADOS GLOBALES DE EXAMENES ACADEMICOS AL NIVEL LOCAL Y ESTATAL:** Para información acerca de los resultados globales de exámenes académicos, favor de visitar [www.mischooldata.org](http://www.mischooldata.org) o nuestro sitio en el internet, [www.pontiac.k12.mi.us](http://www.pontiac.k12.mi.us), y haga clic en [www.mischooldata.org](http://www.mischooldata.org).
6. **NUMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR PADRES EN LAS CONFERENCIAS ENTRE PADRES/MAESTROS:** Durante el año escolar, ofrecemos dos conferencias entre padres/maestros (noviembre e abril). Durante los últimos dos años, más de la mitad de los padres han asistido las conferencias. Además, los padres pueden comunicarse con los maestros a través de correo electrónico, teléfono o en persona.

Quiero darle las gracias y celebrar juntamente con nuestra comunidad escolar por todos los esfuerzos que nos han brindado para poder darle la mejor educación a todo estudiante. Trabajando juntos continuaremos con el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Sabemos que cada estudiante es muy especial y merece oportunidades educativas que le ayude a lograr su máxima potencial.

Les aconsejo que revisen la información incluida en esta carta. Estamos muy alegre con los resultados positivos y miramos hacia el futuro con aun más éxito.

Atentamente,

Principal