



# School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent

31 de mayo del 2018

## District Annual Education Report (AER) Cover Letter

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2016-17 del Distrito Escolar de la Ciudad de Pontiac y nuestras escuelas. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y algunas leyes estatales. Nuestro personal está a disposición para ayudarlos a comprender esta información. Comuníquense con Dra. Kimberly Leverette al 248.451.6847 para obtener ayuda en caso de necesitarla.

El AER del distrito está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web <https://goo.gl/6kQH9V>, o bien, pueden consultar una copia en la oficina principal de la escuela de sus hijos. Cada escuela también presentará el AER a los padres directamente.

Estos informes contienen la siguiente información.

- 1. Datos de evaluación del estudiante:** constan de las tres evaluaciones siguientes: M-STEP (Michigan Student Test of Educational Progress, Evaluación del Alumno de Michigan del Progreso Educativo), MI-Access (evaluación alternativa) y College Board SAT. Presentan información de evaluación de lengua inglesa y matemática desde tercer a octavo grado y decimoprimer grado, y ciencia en cuarto, séptimo y decimoprimer grados, comparada con los promedios estatales de todos los estudiantes y los subgrupos de estudiantes. Estos informes ayudan a comprender los resultados de desempeño entre los grados y las escuelas, y a comparar los parámetros de desempeño a nivel de distrito, nacional y estatal.
- 2. Responsabilidad: datos y estados detallados:** La parte de responsabilidad del AER incluye la evaluación de los índices de competencia y participación, índices de egreso o asistencia, y los valores de índice de responsabilidad que muestran el desempeño escolar en una escala del 0 al 100.
- 3. Datos de competencias del maestro:** Identifica las competencias del maestro a nivel distrito o escuela e informa el porcentaje de clases académicas principales dictadas por maestros que no están altamente cualificados para esas clases.
- 4. Datos de NAEP (Evaluación nacional del progreso educativo):** Proporciona los resultados estatales de la evaluación nacional de matemática y lectura año de por medio en cuarto y octavo grado.

Consulte nuestras escuelas en la tabla a continuación. En el año 2016-17, se identificaron las escuelas que usan definiciones y clasificaciones nuevas según lo establecido por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

1. Una escuela de **respaldo específico y perfeccionamiento (Targeted Support and Improvement, TSI)** es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo nivel de desempeño.
2. Una escuela de **respaldo específico adicional (Additional Targeted Support, ATS)** es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo nivel de desempeño.
3. Una escuela de **respaldo integral y perfeccionamiento (Comprehensive Support and Improvement, CSI)** es aquella cuyo desempeño se encuentra por debajo del 5 % de todas las escuelas en el estado.
4. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas clasificaciones. En estos casos, no tienen estado asignada.





# School District of the City of Pontiac

Kelley Williams, Superintendent

NOMBRE DE LA ESCUELA	CLASIFICACIÓN DE ESTADO
Alcott Elementary	NO TIENE ESTADO
Herrington Elementary	NO TIENE ESTADO
Owen Elementary	NO TIENE ESTADO
Rogers Elementary	NO TIENE ESTADO
Whitman Elementary	NO TIENE ESTADO
Pontiac Middle School	TSI
Pontiac High School	CSI
Kennedy School	NO TIENE ESTADO
Tier III Academy	NO TIENE ESTADO

Para mejorar el desempeño de los estudiantes, ofrecemos:

1. servicios suplementarios de comportamiento y socio-emocional;
2. servicios suplementarios durante el día escolar en las materias de matemática y lectura;
3. tiempo adicional otorgado a los/as maestros/as para poder planear y poner en práctica con alta fidelidad, programas adicionales académicos, de intervención y comportamiento;
4. capacitación adicional para los/as maestros/as y administradores/ras;
5. supervisión continua de la enseñanza en la clase usando ambos métodos: High Quality Instruction (HQI – Instrucción de Alta Calidad) y Measuring What Matters (MWM – Midiendo lo que Importa);
6. capacitación, implementación and supervisión continuo del sistema The Blueprint for Turnaround; e
7. asociación entre administradores a nivel distrito y escolar.

Quiero darle las gracias y celebrar juntamente con nuestra comunidad escolar por todos los esfuerzos que nos han brindado para poder darle la mejor educación a todo estudiante. Trabajando juntos continuaremos con el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Sabemos que cada estudiante es muy especial y merece oportunidades educativas que le ayude a lograr su máxima potencial.

Les aconsejo que revisen la información incluida en esta carta. Estamos muy alegre con los resultados positivos y miramos hacia el futuro con aun más éxito.

Atentamente,

Kelley Williams, Superintendent